**... / … / 2025**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Dinleme Söyleme** |
| **ETKİNLİK** | **Belirli Gün ve Haftalar**  \*Çocuksu Dünya |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Grup çalışmaları  4. Oyunlar  5.Canlandırma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Öğrenilen şarkıların müzik kayıtları ve sözleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Atatürk, 23 Nisan 1924’te bu günün bayram olarak kutlanmasına karar vermiş ve daha sonra bu bayramı çocuklara armağan etmiştir. O günden beri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlanmaya başlanmıştır. Bu bayram dünyada çocuklara armağan edilen tek bayramdır. Bu özelliği nedeniyle dünya ülkeleri açısın­dan da önem taşır. Dünyanın çeşitli ülkelerinden gelen çocuklar bu bayram boyunca ülkemizde misafir edilir. Bu bayram, bağımsızlığımızın ve millî birli­ğimizin kenetlenmiş ifadesidir. Anlatılır. 2. (Sayfa 67) Çocuksu Dünya etkinliği yönergelere uygun olarak yapılır. 3. (Sayfa 68) Neler Öğrendik bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Neler Öğrendik? (Sayfa 68) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ile ilgili etkinliklere yer verilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**